

NUOVI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il nuovo impianto valutativo per la scuola primaria è un percorso iniziato dal Decreto Scuola approvato nel giugno 2020 per superare il voto numerico e introdurre il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa. Questo cambiamento ha l'obiettivo di rendere la valutazione sempre più trasparente e in linea con il percorso di apprendimento degli studenti.

I termini e le modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria verrà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di

valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Riferimenti legislativi :

- articolo 1, comma 2 bis del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni,

-dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e dell'articolo 32, comma 6 sexies del decreto

-legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 14

ottobre 2020, n. 126,

-articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13

aprile 2017, n. 62;

-Ordinanza n. 172 , nota n 2158 e linee guida del 4/12/2020

RUBRICA VALUTAZIONE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
AVANZATO	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

I **livelli** si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- 1) l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- 2) la tipologia della situazione (nota o non nota)** entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- 3) le risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

4) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, nella Tabella 1, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

Classe 1^a

Italiano	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto e parlato</u> - Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi, formulando messaggi chiari e pertinenti su argomenti di esperienza diretta. - Raccontare brevi storie partendo da immagini o parole, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.	
<u>Lettura</u> - Leggere ad alta voce semplici testi nei vari caratteri in modo graduale, cogliendone il senso globale. - Leggere e memorizzare brevi poesie e filastrocche.	
<u>Scrittura</u> - Utilizzare gli elementi fondamentali del codice scritto e la successione fonica per avviarsi alla scrittura autonoma. - Scrivere parole, frasi e brevi testi sotto dettatura in modo corretto.	
<u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u> - Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	
<u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u> - Utilizzare e rispettare le principali convenzioni ortografiche. - Riordinare logicamente le parole di una frase.	

Inglese	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto (comprensione orale)</u> - Ascoltare e comprendere singoli vocaboli, comandi, canzoncine e filastrocche.	
<u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> - Conoscere e utilizzare parole e semplici frasi in contesti conosciuti. - Rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando singoli vocaboli.	
<u>Letture (comprensione scritta)</u> - Leggere parole con l'aiuto di immagini.	
<u>Scrittura (produzione scritta)</u> - Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	
Storia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Uso delle fonti</u> - Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale e familiare.	
<u>Organizzazione delle informazioni</u> - Rappresentare graficamente e verbalmente attività, fatti vissuti e narrati.	
<u>Strumenti concettuali</u> - Avviare la costruzione di alcuni concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole.	
<u>Produzione scritta e orale</u> - Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.	

Geografia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Orientamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare utilizzando gli organizzatori topologici. - Descrivere verbalmente la posizione e gli spostamenti propri o di altri elementi nello spazio vissuto. 	
<p><u>Linguaggio della geo- graficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare oggetti e ambienti noti. - Tracciare percorsi nello spazio circostante. 	
<p><u>Paesaggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare lo spazio vicino e vissuto, attraverso l'approccio senso – percettivo e l'osservazione diretta. 	
<p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. 	
Matematica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, da 0 a 20. - Leggere, scrivere e rappresentare i numeri con la consapevolezza del valore posizionale della cifra. - Confrontare e ordinare i numeri. - Eseguire addizioni e sottrazioni semplici scritte e mentali. 	
<p><u>Spazio e Figure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici. - Eseguire un semplice percorso secondo indicazioni ricevute e saper dare analoghe indicazioni ad altri. - Riconoscere, denominare e disegnare le principali forme geometriche individuate nel contesto concreto. 	
<p><u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare e mettere in relazione oggetti secondo una o più proprietà. - Rappresentare dati e informazioni mediante semplici grafici. - Confrontare grandezze diverse. - Distinguere eventi certi, possibili ed impossibili in situazioni concrete. - Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. 	

Scienze	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare qualità e proprietà di diverse sostanze attraverso interazioni e manipolazioni. - Raggruppare per somiglianze (veicoli, animali, piante). - Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. - Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante, animali e altri organismi. 	
<p><u>L'uomo i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. - Riconoscere esseri viventi e non viventi nell'ambiente circostante. 	
Musica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Percezione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e interpretare suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi. 	
<p><u>Produzione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. 	
Arte e Immagine	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Percettivo visivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare immagini forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando i cinque sensi. 	
<p><u>Leggere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, presenti nel linguaggio delle immagini. - Esprimere le proprie sensazioni descrivendo tutto ciò che si vede in un'opera d'arte. 	
<p><u>Produrre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare colori, materiali e tecniche di vario tipo come elementi espressivi. - Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato. 	

Educazione fisica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare la varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente. - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro. 	
<p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo. 	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle. 	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e assumere i principali comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza. - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. 	
Tecnologia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni. - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 	
<p><u>Prevedere e immaginare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	
<p><u>Intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

(1) **AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

**Descrizione
dei livelli**

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE 2ª

Italiano	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto e parlato</u> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere le informazioni principali delle conversazioni affrontate in gruppo classe e/o delle storie lette dall'insegnante.- Raccontare in modo comprensibile un'esperienza personale rispettando l'ordine cronologico della narrazione.- Intervenire nella conversazione con un semplice contributo personale pertinente.	
<u>Lettura</u> <ul style="list-style-type: none">- Leggere semplici e brevi testi, in maniera scorrevole, espressiva rispettando i segni di punteggiatura e cogliendone le informazioni essenziali.- Leggere e memorizzare semplici poesie.	
<u>Scrittura</u> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere sotto dettatura brevi frasi rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.- Produrre testi originali, chiari, coerenti, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole.	
<u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u> <ul style="list-style-type: none">- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	
<u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u> <ul style="list-style-type: none">- Approfondire le principali convenzioni ortografiche e saper utilizzare i diversi segni di punteggiatura.- Riconoscere nella frase alcune categorie grammaticali.- Cogliere, con un primo approccio, la funzione della parola nella frase.	

Inglese	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto (comprensione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere saluti, canzoni e filastrocche. - Ascoltare, comprendere semplici comandi e brevi istruzioni in situazione di gioco. 	
<p><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripetere parole con il supporto di immagini. - Indicare e denominare oggetti, persone e luoghi ed esprimere gusti e preferenze. - Rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando strutture semplici. 	
<p><u>Lettura (comprensione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. - Leggere vocaboli e comprendere il significato di semplici frasi già note a livello orale. 	
<p><u>Scrittura (produzione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente. - Copiare parole o semplici frasi. 	
Storia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Uso delle fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avviarsi all'uso delle fonti per ricostruire la propria storia personale e familiare. - Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di successione e contemporaneità e utilizzare gli indicatori temporali relativi. - Ordinare e collocare cronologicamente azioni e fatti e visualizzarne la successione sulla linea del tempo. - Riconoscere i rapporti di causalità tra fatti e situazioni. 	
<p><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare cause e conseguenze di situazioni legate al proprio vissuto. - Collocare gli eventi della propria giornata in uno schema orario. 	
<p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper raccontare fatti ed eventi della propria giornata seguendo l'ordine cronologico, con l'aiuto di immagini. 	

Geografia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Orientamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muoversi nello spazio circostante attraverso l'uso di punti di riferimento utilizzando con sicurezza gli organizzatori spaziali. 	
<p><u>Linguaggio della geo- graficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto. - Tracciare percorsi nello spazio circostante. 	
<p><u>Paesaggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. 	
<p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. 	
Matematica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, oltre il 100. - Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. - Eseguire le operazioni usando in modo appropriato strumenti e rappresentazioni e applicando correttamente gli algoritmi. - Memorizzare le tabelline. 	
<p><u>Spazio e Figure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare diversi tipi di linee ; individuare regioni e confini. - Eseguire un percorso seguendo semplici istruzioni . - Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide. - Acquisire il concetto di simmetria. 	
<p><u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare e raggruppare oggetti secondo uno o due attributi. - Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, istogrammi, grafici e tabelle. - Utilizzare, nell'esperienza concreta, le espressioni più semplici della probabilità. - Compiere confronti diretti di grandezze ed effettuare misure con oggetti e strumenti di misura più comuni. - Risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito. 	

Scienze	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici ed analizzarne qualità e proprietà. - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 	
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere funzioni e modi d'uso. 	
<p><u>L'uomo i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere l'ambiente e i cicli naturali. - Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente naturale. - Utilizzare un linguaggio adeguato alla disciplina. 	
Musica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Percezione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere nel paesaggio sonoro suoni, rumori e riprodurli. - Riconoscere i parametri del suono (timbro, intensità, durata, altezza). 	
<p><u>Produzione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre suoni e ritmi; apprendere canti e brani per imitazione. 	
Arte e Immagine	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Percettivo visivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi in una immagine. 	
<p><u>Leggere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini. - Esprimere le proprie sensazioni descrivendo tutto ciò che si vede in un'opera d'arte. 	
<p><u>Produrre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare con il disegno un contenuto dato e/o vissuto. - Dimostrare padronanza delle tecniche grafo-pittoriche e utilizzarle in modo creativo per esprimere emozioni e contenuti delle proprie esperienze. 	

Educazione fisica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre,saltare, afferrare, lanciare...). - Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. 	
<p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere stati d’animo e sentimenti 	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole e collaborare attivamente all’interno del gruppo. 	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e assumere i principali comportamenti rispettosi dell’igiene,della salute e della sicurezza. - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di gioco. 	
Tecnologia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e denominare alcune caratteristiche degli oggetti d’uso comune e delle loro parti. 	
<p><u>Prevedere e immaginare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo, cooperando con i compagni. - Riconoscere che ogni materiale è funzionale alla costruzione di certi oggetti. 	
<p><u>Intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Smontare semplici oggetti. - Conoscere le principali parti che compongono il computer e apprendere le procedure di base per utilizzarlo. 	

(1) **AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

**Descrizione
dei livelli**

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE 3^a

Italiano	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto e parlato</u> - Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendo in modo comprensivo. - Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	
<u>Letture</u> - Padroneggiare la lettura strumentale, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa sia in quella ad alta voce. - Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
<u>Scrittura</u> - Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare), rispettando le convenzioni ortografiche	
<u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u> - Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	
<u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u> - Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. - Conoscere le principali convenzioni grammaticali.	

Inglese	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto (comprensione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	
<p><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	
<p><u>Lettura (comprensione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
<p><u>Scrittura (produzione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	
Storia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Uso delle fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere vari tipi di fonti storiche relative all'esperienza concreta. 	
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente e verbalmente attività , fatti vissuti e narrati. - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	
<p><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	
<p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio specifico. 	

Geografia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Orientamento</u> - Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	
<u>Linguaggio della geo- graficità</u> - Riconoscere gli elementi fisici , antropici e le caratteristiche di un paesaggio.	
<u>Paesaggio</u> - Leggere e interpretare la pianta dello spazio circostante.	
<u>Regione e sistema territoriale</u> - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	
Matematica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Numeri</u> - Leggere ,scrivere,rappresentare,ordinare ed operare con i numeri naturali (entro il 9999)e decimali. - Conoscere il concetto di frazione ed operare concretamente con essa. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali .	
<u>Spazio e Figure</u> - Riconoscere le principali figure geometriche e le loro caratteristiche (linee, angoli ,figure solide e piane).	
<u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u> - Individuare, descrivere e costruire relazioni. - Misurare grandezze sia con unità arbitrarie, sia con unità e strumenti convenzionali. - Saper rappresentare dati con diagrammi , schemi e tabelle. - Riconoscere eventi certi, possibili e impossibili. - Risolvere situazioni problematiche.	

Scienze	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti in base alle loro proprietà. - Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame. 	
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque. 	
<p><u>L'uomo i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere in altri organismi viventi ,in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. 	
Musica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Percezione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli in parole, azione motoria e segno grafico. 	
<p><u>Produzione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere. 	
Arte e Immagine	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere sensazioni, emozioni in produzioni di vario tipo e rappresentare la realtà percepita, utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi. 	
<p><u>Osservare e leggere immagini</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guardare ed osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. 	
<p><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nel proprio territorio i principali monumenti e beni artistico-culturali. 	

Educazione fisica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> - Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.</p>	
<p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</u> - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.</p>	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u> - Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p>	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u> - Conoscere e assumere i principali comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza. - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p>	
Tecnologia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Vedere e osservare</u> - Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni.</p>	
<p><u>Prevedere e immaginare</u> - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	
<p><u>Intervenire e trasformare</u> - Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche degli strumenti di comunicazione.</p>	

(1) **AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

**Descrizione
dei livelli**

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE 4^a

Italiano	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto e parlato</u> - Ascoltare e comprendere il significato di testi orali di varia tipologia selezionando le informazioni principali e secondarie. - Riferire con chiarezza, con lessico appropriato, con coerenza logica e temporale le esperienze e gli argomenti di studio.	
<u>Letture</u> - Leggere scorrevolmente e con espressività testi di vario tipo, mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono individuando le informazioni chiave.	
<u>Scrittura</u> - Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per revisionare la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	
<u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u> - Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per arricchire il lessico attivo ragionando sul significato delle parole.	
<u>Riflessione sulla lingua</u> - Riconoscere e denominare le parti variabili ed invariabili del discorso. - Individuare e usare in modo consapevole i modi e tempi del verbo.	

Inglese	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto (comprensione orale)</u> - Comprendere richieste, brevi dialoghi identificando parole chiave e il senso generale su argomenti .	
<u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> - Costruire semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.	
<u>Lettura (comprensione scritta)</u> - Leggere e comprendere semplici testi su argomenti noti cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
<u>Scrittura (produzione scritta)</u> -Scrivere semplici messaggi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.	
<u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> - Riflettere sulla lingua per comunicare in modo corretto. - Riconoscere ed utilizzare gli elementi principali della frase.	
Storia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Uso delle fonti</u> - Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
<u>Organizzazione delle informazioni</u> - Conoscere e interpretare gli eventi storici-sociali attraverso l'utilizzo di diversi fonti,mettendoli in relazioni tra loro e individuandone analogie e differenze.	
<u>Strumenti concettuali</u> - Utilizzare gli strumenti tipici del linguaggio storico per interpretare l'evoluzione dei fenomeni storici,elaborando rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.	
<u>Produzione scritta e orale</u> - Elaborare una forma di racconto orale e scritto di argomenti studiati, anche usando risorse digitali. - Organizzare le informazioni ricavate in uno schema o in una mappa.	

Geografia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Orientamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere,ricavare e interpretare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche. 	
<p><u>Linguaggio della geo- graficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare ed esporre con coerenza,oralmente e per iscritto,conoscenze e concetti appresi,usando il linguaggio specifico. 	
<p><u>Paesaggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione. 	
<p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi , e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. 	
Matematica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza delle 4 operazioni dei numeri naturali e decimali. - Conoscere e operare con le frazioni. 	
<p><u>Spazio e Figure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere classificare e riprodurre figure geometriche. - Risolvere problemi geometrici di figure piane. 	
<p><u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni da grafici e tabelle. - Individuare la strategia più opportuna per la risoluzione di un problema e saper argomentare. - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. 	

Scienze	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Indagare i comportamenti di materiali comuni in situazioni sperimentabili per individuarne proprietà, formulando ipotesi e previsioni. 	
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, conoscere, descrivere, sperimentare le caratteristiche di semplici fenomeni. 	
<p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. - Argomentare su conoscenze e concetti apprese usando un linguaggio specifico della disciplina. 	
Musica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>PRODUZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare oggetti sonori, la voce, il corpo, semplici strumenti per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere. - Sincronizzare il movimento corporeo con strutture musicali ritmiche e melodiche in semplici attività coreografiche. - Eseguire semplici sequenze ritmiche e melodiche di brani con la voce o con lo strumento, sincronizzando il movimento corporeo. 	
<p><u>PERCEZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere le funzioni della musica con l'ascolto di brani musicali di diverse epoche, generi e stili. 	
Arte e Immagine	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Percettivo visivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine descrivendo gli elementi. 	
<p><u>Leggere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare in un'opera d'arte gli elementi per comprenderne il messaggio. 	
<p><u>Produrre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, per esprimere sensazioni ed emozioni. 	

Educazione fisica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la coordinazione spazio-temporale utilizzando diversi schemi motori. 	
<p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e valutare traiettorie, distanze attraverso ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie. 	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare i rapporti con gli altri; comprendere, sperimentare e mettere in pratica i codici di comportamento e delle regole; accettare le presunte difficoltà altrui, intendendole come una opportunità di miglioramenti. 	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adottare semplici comportamenti igienico – alimentari. - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. 	
Tecnologia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le modalità per la riduzione, il riuso, il riciclo e il recupero dei rifiuti. 	
<p><u>Prevedere e immaginare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Rappresentare graficamente semplici procedure . 	
<p><u>Intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti per disegnare figure geometriche (squadra, righello...). - Utilizzare dispositivi tecnologici, piattaforme didattiche e motori di ricerca. 	

(1) **AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

**Descrizione
dei livelli**

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE 5ª

Italiano	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire in una conversazione tenendo conto degli interventi precedenti e rispettando i turni di parola.- Ascoltare e comprendere il significato globale e le informazioni essenziali di un'esposizione, (diretta o trasmessa).- Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.- Esporre, con un breve intervento preparato in precedenza, un tema affrontato in classe o un argomento di studio, organizzati in schemi.	
<p><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere scorrevolmente e in modo espressivo.- Leggere varie tipologie testuali mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che le contraddistinguono individuando le informazioni chiave.	
<p><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni.- Produrre testi di varia tipologia sostanzialmente corretti nella forma, nell'ortografia, utilizzando la punteggiatura e un lessico adeguato alle richieste.	
<p><u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole .- Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	
<p><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso.- Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.-Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	

Inglese

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto (comprensione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
<p><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
<p><u>Lettura (comprensione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
<p><u>Scrittura (produzione scritta)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere in modo comprensibile semplici messaggi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.	
<p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riflettere sulla lingua per comunicare in modo corretto.- Riconoscere ed utilizzare gli elementi principali della frase.- Conoscere alcuni aspetti delle civiltà anglofone e confrontarli con la propria cultura.	

Storia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Uso delle fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. 	
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. 	
<p><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	
<p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

Geografia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Orientamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio circostante, sulle carte geografiche e su mappe. 	
<p><u>Linguaggio della geo- graficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche. - Conoscere gli elementi che caratterizzano i diversi ambienti. - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	
<p><u>Paesaggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, osservare e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali. 	
<p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	

Matematica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i grandi numeri naturali e i numeri decimali riconoscendone relazioni e valore posizionale. - Eseguire in riga e in colonna le quattro operazioni con numeri naturali e decimali. - Riconoscere multipli, divisori e criteri di divisibilità; - Acquisire il concetto di potenza di un numero e operare con esse - Operare con la frazione e le percentuali. 	
<p><u>Spazio e Figure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche e saperne calcolare perimetro e area. - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare i punti. - Riconoscere figure traslate, ruotate e riflesse. 	
<p><u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare le principali unità di misura. - Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità. - Risolvere problemi e argomentare la correttezza del procedimento risolutivo scelto. 	

Scienze	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia. 	
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti. 	
<p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire la conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi. - Conoscere il funzionamento del corpo umano - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

Musica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Percettivi e uditivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere, provenienti dal proprio Paese. 	
<p><u>Produzione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	
Arte e Immagine	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. 	
<p><u>Osservare e leggere le immagini</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine descrivendo gli elementi. 	
<p><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare in un'opera d'arte gli elementi per comprenderne il messaggio. 	
Educazione fisica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. 	
<p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. 	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare le regole di semplici giochi sportivi e non. 	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le condizioni necessarie per la salute dell'organismo umano (igiene personale, alimentazione corretta e attività motoria). - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	

Tecnologia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Vedere e osservare</u> - Riconoscere le proprietà di alcuni elementi, materiali, prodotti e individuarne il ciclo di produzione.	
<u>Prevedere e immaginare</u> - Rappresentare graficamente semplici procedure.	
<u>Intervenire e trasformare</u> - Seguire correttamente le istruzioni d'uso. - Utilizzare gli strumenti per disegnare figure geometriche (goniometro, compasso). - Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	

(1) **AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Descrizione dei livelli
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.