

DESCRITTORI DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO - SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE			LIVELLO DI CONOSCENZA		
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	R	PR	NR
IL SÉ E L'ALTRO	È autonomo nelle principali operazioni di vita quotidiana.	Lavora in modo costruttivo e creativo con i coetanei.	Si relaziona correttamente con adulti e coetanei. Rispetta le regole.			
	Interagisce spontaneamente con i coetanei	Partecipa attivamente alla vita della famiglia e della comunità.	Partecipa attivamente alla vita della famiglia e della comunità.			
	Instaura rapporti di fiducia con gli adulti.	Si impegna nella realizzazione delle attività proposte.	Comprende i simboli legati alle tradizioni.			
	Inizia a conoscere e rispettare le principali regole di convivenza.	Acquisisce una sempre maggiore fiducia in sé e nelle sue capacità.	Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere. Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola. È propositivo/a nella gestione di attività e di giochi.			
		Sa seguire le principali regole di comportamento.	Si prende cura di un compagno in difficoltà.			
IL CORPO IN MOVIMENTO	Si muove autonomamente.	Consolida gli schemi dinamici di base.	È autonomo nella gestione della cura personale (sa vestirsi e abbottonarsi, sa svestirsi e sbottonarsi).			
	Esegue semplici percorsi.	Ha acquisito semplici concetti topologici (sopra/sotto, avanti/dietro...).	Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, strisciare...).			
	Conosce le parti del corpo e denomina quelle più evidenti.	Riproduce graficamente il corpo e denomina le parti principali.	Esegue un percorso misto anche con l'utilizzo di attrezzi.			
	Partecipa a giochi motori individuali, di gruppo, liberi e guidati	Esercita la motricità fine (taglia, piega, infila perle nello spago, etc.).	Ha acquisito concetti topologici più complessi (vicino/lontano, avanti/dietro			
	Esercita la motricità fine (strappa pezzi di carta, giornale, incolla...)	Esprime i principali stati d'animo con il linguaggio mimico-gestuale	Ha perfezionato la motricità fine (piega, taglia, spezza, manipola, usa colori e pennelli di varie forme e dimensioni).			
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Conosce, sperimenta e usa alcuni materiali plastico-manipolativi e grafico-pittorici.	Rappresenta gli elementi della realtà con tecniche diverse.	Colora rispettando i contorni delle figure			
	Esegue per imitazione semplici canti, individualmente e in gruppo	Rielabora graficamente esperienze vissute a scuola e in famiglia	Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi.			
	Legge semplici immagini e ne verbalizza i contenuti.	Si esprime col canto individualmente o in gruppo.	Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali. Nelle produzioni grafiche utilizza i colori corrispondenti alla realtà.			
		Agisce correttamente nei giochi simbolici assumendo i diversi ruoli.	Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute.			
			Drammatizza storie inventate o ascoltate da solo e insieme ai compagni, anche utilizzando i travestimenti.			
I DISCORSI E LE PAROLE	Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni.	Utilizza il linguaggio per esprimere i propri bisogni ed emozioni.	Pronuncia correttamente fonemi e parole. Esprime correttamente semplici frasi. Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri.			
	Ascolta i messaggi verbali degli adulti e dei coetanei, storie e narrazioni.	Parla e dialoga con i grandi e con i coetanei.	Ascolta con attenzione discorsi di insegnanti e coetanei in una conversazione. Ascolta e comprende una storia raccontata o letta.			
	Comprende messaggi e narrazioni.	Riferisce e rielabora, in modo semplice, esperienze vissute.	Pone domande pertinenti. Risponde correttamente e coerentemente alle domande.			
	Memorizza e ripete semplici poesie e filastrocche.	Ascolta e comprende una breve storia.	Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata. Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia.			
	Individua i passaggi fondamentali in una storia ascoltata.	Memorizza e recita poesie e filastrocche.	Usa i libri per "leggere" immagini e le descrive. Se guidato/a, inventa brevi storie e poesie.			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva e manipola gli oggetti	Conta oggetti, immagini, persone.	Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche.			
	Si orienta negli spazi della sezione, della scuola.	Confronta le qualità (di più, di meno, uguale).	Individua le proprietà di oggetti (colore, forma, dimensione) e, in base a queste, ne rileva differenze e somiglianze			
		Si muove e sa disporsi nello spazio secondo indicazioni ricevute.	Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad un insieme.			
		Riconosce il succedersi regolare degli eventi della giornata scolastica.	Riconosce quantità e numeri da 1 a 9. Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi...).			
		Osserva, esplora la realtà circostante.	Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, piante e animali			
	Inizia a rispettare la natura e l'ambiente.	Formula semplici ipotesi per la soluzione dei problemi.				

LEGENDA: NR= Non raggiunto; PR= Parzialmente raggiunto; R= Raggiunto