

DESCRITTORI DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

V.	COMPORT.	FREQUENZA	SOCIALIZZAZIONE	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	METODO DI STUDIO	PROGRESSI	GRADO DI MATURITÀ	GRADO DI APPREND.
10	Corretto, responsabile e controllato.	Ha frequentato con assiduità.	Durante l'anno, si è integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe. <i>O ANCHE</i> Nella seconda parte dell'anno scolastico ha collaborato costruttivamente e propositivamente ai lavori di gruppo.	Ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo. <i>O ANCHE</i> Ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo.	Risultato organico, riflessivo e critico.	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare eccellenti progressi	La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità.	Ottimo.
9	Corretto e responsabile.	Ha frequentato con assiduità.	Durante l'anno, si è integrato/a costruttivamente nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo. <i>O ANCHE</i> Nella seconda parte dell'anno scolastico ha collaborato costruttivamente ai lavori di gruppo.	Ha manifestato un impegno costante ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo. <i>O ANCHE</i> Ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo.	Risultato organico e riflessivo. <i>O ANCHE</i> divenuto organico, riflessivo e critico.	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare notevoli progressi	La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età.	Più che buono o Distinto.
8	Corretto.	Ha frequentato con regolarità.	Durante l'anno, si è integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo. <i>O ANCHE</i> Nella seconda parte dell'anno scolastico ha collaborato ai lavori di gruppo.	Ha manifestato un impegno costante ed ha ben partecipato al dialogo educativo. <i>O ANCHE</i> Ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare positivamente al dialogo educativo	Risultato organico e riflessivo. <i>O ANCHE</i> Divenuto organico e riflessivo	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare regolari progressi	La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età.	Buono.
7	Corretto ma vivace.	Ha frequentato con regolarità.	Durante l'anno, si è integrato/a nella classe. <i>O ANCHE</i> Nella seconda parte dell'anno scolastico, si è integrato/a nella classe.	Ha manifestato un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo. <i>O ANCHE</i> Ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo.	Risultato organico. <i>O ANCHE</i> Divenuto organico.	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare regolari progressi	La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età.	Discreto.
6	Vivace ma responsabile.	Ha frequentato con qualche discontinuità.	Durante l'anno, ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a. <i>O ANCHE</i> Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe.	Ha manifestato un impegno saltuario ed ha partecipato al dialogo educativo solo dietro sollecitazione. <i>O ANCHE</i> Ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione.	Risultato organico per le fasi essenziali del lavoro <i>O ANCHE</i> Divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro.	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare pochi progressi	La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età.	Sufficiente
5	Eccessivamente vivace.	Ha frequentato in modo discontinuo.	Durante l'anno, ha avuto difficoltà d'integrazione e di collaborazione nel gruppo classe.	Ha manifestato un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione. <i>O ANCHE</i> Ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione.	Risultato poco organico. <i>O ANCHE</i> divenuto più adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato.	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare irrilevanti progressi	La personalità e la maturità', a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età.	Mediocre.
4	Poco responsabile.	Ha frequentato saltuariamente.	Durante l'anno, ha avuto difficoltà d'integrazione e non ha collaborato con il gruppo classe.	Ha manifestato uno scarso impegno e non ha partecipato al dialogo educativo, pur se sollecitato/a. O ANCHE Ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a	Risultato disorganico	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare scarsi progressi	Presenta una personalità ed una maturità non ancora adeguate alla sua età.	Scarso / Lacunoso.
3	Non responsabile	Ha fatto registrare numerose assenze.	Durante l'anno non si è integrato e non ha collaborato con il gruppo classe.	Non ha manifestato impegno e non ha mai partecipato al dialogo educativo.	Nessuno o inadeguato	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare nessun progresso	Presenta una personalità ed una maturità non adeguate alla sua età.	Nulla/ Alquanto lacunosa.